



LEARNING INTERNATIONAL SCHOOL  
COLÉGIO NOVO  
DE GAIA

EDUCAR PARA O FUTURO

# Plano Anual de Atividades



2.º E 3.º CICLOS  
ENSINO SECUNDÁRIO



Qualidade no sucesso que permita, pela exploração de todas as nossas potencialidades, a construção conjunta de um mundo melhor.

[www.colegionovodegaia.pt](http://www.colegionovodegaia.pt)

1.º P	Data da Atividade	Ciclo / Valência	Literacia e Gestão Visão e Estratégia	Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	Resultados Sociais	Reconhecimento da Comunidade	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Dinamizadores	Responsáveis
Setembro	26 de setembro	2.º ciclo	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Sensibilização para a grande variedade de línguas e culturas europeias; Promover nos alunos competências e atitudes relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Cidadania.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade.	<b>DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS</b>	Celebrar o Dia Europeu das Línguas, integrando e aferindo na estratégia de internacionalização do Colégio Novo; Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância de proteger o rico património linguístico do continente europeu; Incentivar os alunos a conhecer e a utilizar línguas estrangeiras e a valorizar os seus conhecimentos linguísticos; Promover o multilinguismo e o respeito pela diversidade linguística da Europa.	Alunos do 2.º ciclo	Professoras de Português do 2.º ciclo	Lúcia Ferreira, Daniêla Azevedo, Liliana Costa.
	a definir	9.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Sensibilização para a grande variedade de línguas e culturas europeias.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos.	Educação de qualidade.	<b>CINÉMA FRANÇAIS</b>	Estimular o gosto pela arte e pela cultura.	Alunos do 9.º ano	Professores de francês	Cidália Ribeiro e estagiárias de francês (Carolina e Inês)
Outubro	6 a 10 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade; Saúde e bem-estar.	<b>SEMANA DA SAÚDE MENTAL</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa.	SEAE	SEAE
	21 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade; Saúde e bem-estar.	<b>DIA MUNDIAL DO COMBATE AO BULLYING</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa.	SEAE	SEAE
	24 de outubro	3CEB	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Sensibilizar os alunos para práticas de solidariedade; Exposição dos alunos à Língua Inglesa num contexto real e fomentação do interesse pela arte do teatro e da representação.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade.	<b>BAILE DE HALLOWEEN - THRILLER</b>	Potenciar momentos de interação e de socialização de sociabilidade nos vários espaços do Colégio.	Alunos do 2.º e 3.º CEB	Professores de Inglês	Professores de Inglês
	31 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Promoção de conhecimento e funcionalidade de novas ferramentas; Aprofundamento do visio estratégica institucional; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades de âmbito nacional.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Exposição dos alunos à Literacia Económica fomentando o interesse pela economia e as finanças.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	<b>DIA DA POUPANÇA</b>	Sensibilizar os alunos para a literacia económica e financeira; Dar a conhecer métodos e formas de poupar no presente para um futuro melhor; Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir os objetivos; Promover Consumo Racional e Incentivar a Poupança; Promover a aprendizagem autónoma.	Toda a Comunidade Educativa	Docentes de Economia; Alunos da Socio-Económica.	Michael Cunha; Joana Matos.
Novembro	12 de novembro	3CEB						<b>ODD SOCK DAY</b>				
	10 a 21 de novembro	2.º e 3.º CEB e Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	<b>BEBRAS - CASTOR INFORMÁTICO</b> (desafio Internacional de Pensamento computacional)	Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas; Promover o desenvolvimento da literacia científica; Promover o desenvolvimento do pensamento crítico, abstrato e computacional.	Alunos do 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário	Docentes de Matemática	Liliana Gonçalves
	10 de novembro	11.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	<b>VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA E AO MUSEU QUAKE</b>	Conhecer o funcionamento de uma instituição democrática e a sua função no seio da sociedade; Familiarizar os alunos com o funcionamento da Assembleia da República; Promover o desenvolvimento da literacia científica; Promover espaços de convívio entre alunos e entre alunos e professores fora da sala de aula.	Alunos do 11.º ano e docentes de Matemática, Economia A, Biologia e Geologia e Física e Química A.	Docentes de Matemática, Economia A, Biologia e Geologia e Física e Química A.	Andrea Constante; Liliana Gonçalves.
17 a 21 Novembro	Ensino Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Recursos educativos; Mecanismos de regulação por pares e trabalho colaborativo.	Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos.	Educação de qualidade.	<b>DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA</b>	Proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político crítico, responsável e socialmente comprometido, contribuindo para a aquisição de competências dialógicas que predisponham à participação democrática.	Alunos do 10.º e 11.º ano	Professora de Filosofia	Professora de Filosofia	

Dezembro	4 de dezembro	7º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	<b>VISITA DE ESTUDO AO PLANETÁRIO</b>	Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Física e Química; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	Alunos do 7.º ano	Docentes de Física e Química	Sara Perdigão
	Dez /Jan	9.ºano	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa;	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Solidariedade e cidadania: Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Sensibilizar os alunos para práticas de solidariedade.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade; Reduzir as desigualdades; Parcerias.	<b>MARATONA DAS CARTAS AMNISTIA INTERNACIONAL</b>	Promover a aprendizagem autónoma e participativa ; Criar momentos reflexivos e sensibilizar os alunos e comunidade educativa para os direitos humanos; Criar uma educação mais humanista e transformadora de pessoas que contribuem para uma sociedade mais justa e solidária.	Alunos 9.ºano geografia; Auros de cidadania.	Docentes de Geografia; DT's.	Joana Miranda; Ana Vieira.

2.º P	Data da Atividade	Ciclo / Valência	Liderança e Gestão Visão e Estratégia	Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	Resultados Sociais	Reconhecimento da Comunidade	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Dinamizadores	Responsáveis
Janeiro	14 e 16 de janeiro (1º momento)	9º ano + Ensino Secundário	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Promover momentos de participação e de envolvimento ativo das famílias nas atividades organizadas pelo Colégio.	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa; Criar momentos reflexivos entre a equipa educativa, pais e alunos sobre o desenvolvimento e percurso escolar; Criar sinergias nas várias estruturas e serviços do colégio no apoio ao sucesso educativo do aluno.	Apoiar na interdisciplinaridade e na valorização de cada disciplina para o conhecimento no seu todo; Criar momentos de reflexão e de procura de soluções que visem o sucesso dos alunos em todas as áreas disciplinares.	Criar uma triangulação real entre a escola, família e aluno na procura do sucesso educativo do aluno e no sucesso como pessoa.	Educação de qualidade; Saúde e bem-estar.	XVI EDIÇÃO DO CAREER MEETING	Contribuir para a construção da educação para carreira dos alunos do 9º ano e ensino secundário; Dinamizar atividades informativas, exploratórias, de reflexão ético lúdico pedagógicas que incentivem a aprendizagem colaborativa e coletiva no âmbito da temática das profissões.	Alunos do 9º ano e do ensino secundário.	SEAE Ex-alunos e outros convidados de instituições de ensino superior e do mercado de trabalho	SEAE
	19 a 23 janeiro							TEATRO CALLOPE				
	23 de janeiro	9º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Envolvimento das famílias na vida escolar.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	OLIMPIADAS PORTUGUESAS DA BIOLOGIA JÚNIOR	Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nos aulas de Ciências Naturais; Estimular o gosto pela Ciência; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico.	Alunos do 9º A	Docente de Ciências Naturais	Vitor Araújo
	Janeiro/Abril	Secundário	Secundário Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade; Parcerias para a implementação de objetivos.	OLIMPIADAS DE GEOGRAFIA	Testar e aplicar os alunos para raciocinar geograficamente estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas geográficos.	Alunos do secundário - Geografia.	Docentes de Geografia	Ana Vieira/Pedro Fragoso
	Janeiro/Abril	Economia - secundário	Secundário Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade; Parcerias para a implementação de objetivos.	OLIMPIADAS DA ECONOMIA	Testar e aplicar os alunos para raciocinar economicamente e estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas económicos.	Alunos do secundário Economia.	Docentes de Economia	Michael Cunha e Joana Matos
Fevereiro	6 de fevereiro	23CEB						PANCAKE DAY				
	20 e 21 de fevereiro	23Sec	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Sensibilizar os alunos para atividades culturais	Promover o gosto pela língua inglesa pela disciplina de Inglês; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem em ambientes motivadores; Promover o convívio saudável entre elementos da comunidade educativa (professores, alunos, assistentes operacionais...).	Educação de qualidade.	CALLOPE THEATRE COMPANY	Desenvolver a afetividade dos alunos pelo teatro; promover a compreensão do universo textual, através do contacto com outros géneros artísticos.	Alunos do 23Sec.	Professoras de Inglês do 23 Sec	Professoras de Inglês do 23 Sec
	26 de fevereiro	9ºano	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Sensibilizar os alunos para atividades culturais	Promover o gosto pela língua inglesa pela disciplina de Inglês; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem em ambientes motivadores; Promover o convívio saudável entre elementos da comunidade educativa (professores, alunos, assistentes operacionais...).	Educação de qualidade.	TEATRO "AUTO DA BARCA DO INFERNO"	Desenvolver a afetividade dos alunos pelo teatro; promover a compreensão do universo textual, através do contacto com outros géneros artísticos.	9ºano	Professora de Português e alunos de 9ºano	Luísa Ferreira
	26 de fevereiro	Ensino Secundário/10ºano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Exposição dos alunos à Literatura e Cultura Portuguesas fomentando o interesse pela mesma.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	TEATRO "FARSA DE INÉS PEREIRA"	Sensibilizar os alunos para o valor de diferentes artes; Promover momentos de intertextualidade entre o texto dramático e a sua encenação; Contribuir para a compreensão de diferentes valores culturais, éticos e estéticos presentes no texto.	Alunos do 10ºano	Professora de Português do 10ºano	Cristina Falcão
	15 de Março	Todos os ciclos	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Promover momentos de participação e de envolvimento ativo das famílias nas atividades organizadas pelo Colégio.	Promoção de conhecimento e funcionalidade de novas ferramentas; Aprofundamento da visão estratégica institucional; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades de âmbito nacional.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Exposição dos alunos à Literacia Económica fomentando o interesse pela economia e as finanças.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 Educação de qualidade;	SEMANA DO CONSUMIDOR	Sensibilizar os alunos para a literacia económica e financeira; Dar a conhecer métodos e formas de Consumo no presente para um futuro melhor; Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir os objetivos do Consumo; Promover a aprendizagem autónoma.	Toda a Comunidade Educativa	Docentes de Economia e Alunos da Sócio-Económicas	Michael Cunha e Joana Matos

MARÇO	18 de março (2.º momento)	9.º ano + Ensino Secundário	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Promover momentos de participação e de envolvimento ativo das famílias nas atividades organizadas pelo Colégio.	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa; Criar momentos reflexivos entre a equipa educativa, pais e alunos sobre o desenvolvimento e percurso escolar; Criar sinergias nas várias estruturas e serviços do colégio no apoio ao sucesso educativo do aluno.	Apoiar na interdisciplinaridade e na valorização de cada disciplina para o conhecimento no seu todo; Criar momentos de reflexão e de procura de soluções que visem o sucesso dos alunos em todas as áreas disciplinares.	Criar uma interação real entre a escola, família e aluno na procura do sucesso educativo do aluno e no sucesso como pessoa.	Educação de qualidade; Saúde e bem-estar.	XVI EDIÇÃO DO CAREER MEETING	Contribuir para a construção da educação para carreira dos alunos do 9.º ano e ensino secundário; Diferenciar atividades formativas, exploratórias, de reflexão e/ou técnicas pedagógicas que incentivem a aprendizagem colaborativa e coletiva no âmbito da temática das profissões.	Alunos do 9.º ano e do ensino secundário	SEAE Ex-alunos e outros convidados de instituições do ensino superior e do mercado de trabalho	SEAE
	19 de março	6.º ano	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Sensibilizar os alunos para atividades culturais	Promover o gosto pela língua portuguesa e pela disciplina de Português; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem em ambientes motivadores; Promover o convívio saudável entre elementos da comunidade educativa (professores, alunos, assistentes operacionais...).	Educação de qualidade.	TEATRO "ULISSES"	Desenvolver a aptidão dos alunos pelo teatro; promover a compreensão do universo textual, através do contacto com outros géneros artísticos.	6.º ano	Professoras de Português e alunos de 6.º ano	Daniela Azevedo e Luísa Ferreira
	20 de março	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade; Saúde e bem-estar.	DIA INTERNACIONAL DA FELICIDADE	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a comunidade educativa.	SEAE	SEAE
	23 de março	8.º ano	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Sensibilizar os alunos para atividades culturais	Promover o gosto pela língua portuguesa e pela disciplina de Português; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem em ambientes motivadores; Promover o convívio saudável entre elementos da comunidade educativa (professores, alunos, assistentes operacionais...).	Educação de qualidade.	TEATRO "AQUILO QUE OS OLHOS VEEM OU O ADAMASTOR"	Desenvolver a aptidão dos alunos pelo teatro; promover a compreensão do universo textual, através do contacto com outros géneros artísticos.	8.º ano	Professora de Português e alunos de 8.º ano	Luísa Ferreira
	25 ou 26 de março	7.º ano	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Sensibilizar os alunos para atividades culturais	Promover o gosto pela língua portuguesa e pela disciplina de Português; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem em ambientes motivadores; Promover o convívio saudável entre elementos da comunidade educativa (professores, alunos, assistentes operacionais...).	Educação de qualidade.	TEATRO "LEANDRO, REI DA HELÍRIA"	Desenvolver a aptidão dos alunos pelo teatro; promover a compreensão do universo textual, através do contacto com outros géneros artísticos.	7.º ano	Professoras de Português	Cristina Falcão e Líliana Costa
	a definir	7.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Parcerias.	VISITA DE STUDIO AO ARQUA GEDPARK	Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências e Geografia; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	Alunos do 7.º ano e docente de Ciências Naturais e Geografia	Docentes de Ciências Naturais e Geografia	Andréa Fernandes, Joana Miranda
	a definir	6.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Promover o desenvolvimento da literacia científica; Desafiar os alunos para a experimentação prática em oficinas nas áreas de Matemática e das Ciências Naturais.	Alunos do 6.º ano e docentes de Matemática e Ciências Naturais	Docentes de Matemática e Ciências Naturais	Andréa Fernandes, Marta Cruz, Ana Pestana
	a definir	5.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	MUSEU PORTUGAL ROMANO EM SÍCO E CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE COMBRA	Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências, Matemática e HGP; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	Alunos do 5.º ano e docentes de HGP, Matemática e Ciências Naturais	Docentes de HGP, Matemática e Ciências Naturais	Andréa Fernandes, Ana Pestana, Maria João Duarte
	A definir	8.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Avaliação para e das aprendizagens.	Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Eradicar a fome; Educação de qualidade; Ação climática; Proteger a vida terrestre.	LAGOA DE BERTIANDOS E QUINTA PEDAGÓGICA Ponte de Lima	Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, Geografia e Físico-Química; Estimular o gosto pelas Ciências; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover a interligação entre teoria e prática; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	Alunos do 8.º ano	Docentes de Ciências Naturais e Geografia/HGP	Vitor Araújo Joana Miranda Sara Perdigão

Ao longo do ano até março	Última semana de março OU primeira semana de abril	3.º ciclo / 7.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Desenvolvimento de atividades que promovam a qualidade das aprendizagens. Motivação da comunidade educativa.	Desenvolvimento pessoal e emocional dos alunos; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos. Valorização do património histórico e cultural do nosso país. Fomentando o interesse pela história medieval.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade.	VISITA DE ESTUDO A GUIMARÃES	Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, Geografia e Físico-Química; Estimular o gosto pelas Ciências; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover a interligação entre teoria e prática; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	7.º ano	Professoras de História e de Geografia do 7.º ano	Joana Miranda e Diana Pinheiro
	13 de março	2.º e 3.º Ciclo	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. Motivação da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Envolvimento das famílias na vida escolar.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente; Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade.	DIA DO PI / DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA	Potenciar momentos de interação e de socialização e de sociabilidade nos vários espaços do Colégio; Promover um bom ambiente escolar e uma favorável adaptação; Promover o desenvolvimento da literacia científica.	Alunos do 2.º e 3.º CEB	Docentes de Matemática	Marta Cruz
	Ao longo do ano até março	2.º Ciclo	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade.	CAMPEONATO SUPERMATIK (final na última semana de março)	Promover o desenvolvimento do cálculo mental; Estimular a competição saudável entre alunos; Potenciar o gosto pela matemática.	Alunos do 2.º CEB e docentes de Matemática	Docentes de Matemática	Ana Pestana
	A definir na última semana do período	6.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Motivação da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade.	SIMETRIAS E JOGOS DE ESPELHOS Exposição na FCUP	Aprofundar os conteúdos programáticos lecionados na disciplina de Matemática, na Unidade "Operações com figuras"; Promover o desenvolvimento da literacia científica; Promover o interesse pela Matemática, nomeadamente pela Geometria.	Docentes de Matemática e alunos do 6.º ano	Docentes de Matemática	Marta Cruz
	Duas últimas semanas de março	Desde o 3.º ano até ao 11.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade.	JOGO DO 24 (final na Tarde da Ciência)	Promover o desenvolvimento do cálculo mental; Estimular a competição saudável entre alunos; Potenciar o gosto pela matemática.	Alunos desde o 3.º ano até ao 11.º ano e docentes de Matemática	Docentes de Matemática	Liliana Gonçalves
	A definir, na semana de 23 a 27 de março	Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB; Ensino Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Motivação da comunidade educativa.	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Promoção da equidade e inclusão de todos as crianças e de todos os alunos; Envolvimento das famílias na vida escolar; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Avaliação para e das aprendizagens.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente; Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade.	TARDE DA CIÊNCIA	Promover o interesse dos alunos pelas áreas da Matemática, Biologia, Geologia, Física e Química; Promover a realização de atividades lúdicas, mas que permitam aprendizagens significativas; Proporcionar um espaço de troca de experiências entre alunos de diferentes anos de escolaridade; Promover a participação das famílias nas atividades do Colégio	Alunos do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário	Educadores e Docentes do 1.º ciclo; Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Assistentes Operacionais.	Alexandre Silva Ana Pestana Andréa Fernandes
	março	Alunos 11.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Motivação da comunidade educativa.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	VISITA DE ESTUDO FQ - EMA (MIT (Boston) e Universidade de Harvard / Nova Iorque / NASA (Feriado 10.º, 11.º e	Promover o interesse dos alunos pelas áreas da Física e Química; Promover a realização de atividades lúdicas, mas que permitam aprendizagens significativas; Proporcionar um espaço de troca de experiências entre alunos de diferentes anos de escolaridade; Promover a participação das famílias nas atividades do Colégio.	Alunos do ensino secundário	Professores do grupo de Física e Química	Alexandre Silva Sandra Figueiredo
Ao longo do Período	A definir	9ºano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Educação de qualidade; Água potável e saneamento; Energias renováveis e sociais; Indústria, inovação e infraestruturas; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis.	BARRAGEM DO CARRAPATELO	Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Física e Química.	Alunos 9ºano	Docentes de Física e Química	Alexandre Silva e Sara Perdigão	
	A definir	10ºano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Educação de qualidade; Parcerias.	DIA ABERTO - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO	Estimular o gosto pelas Ciências; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover a interligação entre teoria e prática; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	Alunos 10ºano	Docentes de Física e Química	Alexandre Silva	
	A definir	11.ºano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens: Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Educação de qualidade; Parcerias.	MUSEU DA ELETRICIDADE Lisboa	Estimular o gosto pelas Ciências; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover a interligação entre teoria e prática; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	Alunos 11ºano	Docentes de Física e Química	Alexandre Silva	

3.º P	Data da Atividade	Ciclo / Valência	Liderança e Gestão Visão e Estratégia	Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	Resultados Sociais	Reconhecimento da Comunidade	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Dinamizadores	Responsáveis
Abril	14 de abril	secundário - 10ºano /geo/economia	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Educação de qualidade; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática; Proteger a vida marinha; Proteger a vida terrestre.	<b>VISITA DE ESTUDO AVEIRO</b> Porto + salinas + Museu do bacalhau ou outro pertinente	proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem em ambientes motivadores; Promover o convívio saudável entre os elementos da comunidade.	Alunos das turmas do 10ºano - Economia e Geografia 10.º AA.	Professora de Economia e Geografia	Joana Miranda/Ana Vieira
	15, 16, 17 de abril	3º Ciclo (9º ano) Ensino Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Educação para a Cidadania; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Educação para a Cidadania; Paz, justiça e instituições eficazes; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>MUN-MODEL NAÇÕES UNIDAS</b> <b>NOVOMUN</b>	Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre temas da atualidade; Proporcionar a experiência de participação em processos de debate global; Desenvolver as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Alunos do 3º ciclo e SEC	Professores e alunos 3ºciclo ao Secundário	Catarina Gonçalves Emília Alves Patrícia Silva Pedro Azevedo Michael Cunha
	27 de abril	10.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	<b>VISITA DE ESTUDO A ASSEMBLEIA DA REPUBLICA E AO MUSEU QUIAKE</b>	Conhecer o funcionamento de uma instituição democrática e a sua função no seio da sociedade; Familiarizar os alunos com o funcionamento da Assembleia da República; Promover o desenvolvimento da literacia científica; Promover espaços de convívio entre alunos e entre alunos e professores fora da sala de aula.	Alunos do 10.º ano e docentes de Matemática, Economia A, Biologia e Geologia e Física e Química A	Docentes de Matemática, Economia A, Biologia e Geologia e Física e Química A	Vitor Araújo Liliana Gonçalves
	28 de abril	2.º ciclo/5.ºano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. ...	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Promover nos alunos competências e atitudes relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa; Articulação curricular.	Exposição dos alunos à Língua Inglesa num contexto real e fomentação do interesse pela arte do teatro e da representação.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente; Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade; Igualdade de género.	<b>IDA AO TEATRO SÁ DA BANDEIRA - "O PRÍNCIPE NABO"</b>	Promover o gosto pela língua portuguesa e pela disciplina de Português; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagens em ambientes motivadores; Promover o convívio saudável entre elementos da comunidade educativa (professores, alunos...).	Alunos das turmas do 5.º ano	Professoras de Português do 5.ºano	Joana Brandão; Margarida Gomes
Maio	a definir	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Promoção de conhecimento e funcionalidade de novas ferramentas; Aprofundamento da visão estratégica institucional; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades de âmbito nacional.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Exposição dos alunos à Política Europeia, fomentando o interesse pela participação e democracia europeia.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	<b>DIA DA EUROPA</b>	Sensibilizar os alunos para os desafios da União Europeia; Dar a conhecer a União Europeia passado, presente e futuro; Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir os objetivos da Cidadania Europeia; Promover a aprendizagem autónoma.	Alunos 23SEC	Docentes de Economia, Geografia, História e História e Cultura das Artes e Alunos do 23SEC e Secundário	Maria João Duarte; Michael Cunha; Andrea Amorim; Joana Matos.
	30 de maio	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa.	Envolvimento das famílias na vida escolar.	Participação na vida da escola.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade.	<b>OPEN DAY</b>	Fomentar o intercâmbio Escola/Família. Educar para os valores com base na inter-releção familiar. Desenvolver o espírito de união e de grupo através da atividade física.	Toda a comunidade educativa	Alunos e docentes.	Alunos e docentes.
	30 de maio	2.º e 3.º CEB	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos; Recursos educativos; Envolvimento das famílias na vida escolar.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Energias renováveis e acessíveis.	<b>OPEN DAY</b> <b>Exposição de trabalhos das Artes Visuais</b>	Potenciar momentos de interação e de socialização entre pais, alunos e restante comunidade educativa; Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos; Promover o entendimento dos fenómenos da visão, da percepção e da audição; Identificar e estudar a linguagem visual, os seus elementos e a sua gramática (forma, cor, estrutura e composição); Explorar estas questões, no sentido de compreender os mecanismos da visão, é o primeiro passo para o entendimento de que a perceção do real é pessoal; Apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas disciplinas de Artes Visuais; Potenciar momentos de interação e de socialização entre pais, alunos e restante comunidade educativa; Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos.	Alunos do 2.º e 3.º CEB	Carla Capela; Diana Soares; Iolanda Rocha.	Carla Capela; Diana Soares; Iolanda Rocha.

Junho	Semana de 1 a 5 de junho (data a confirmar)	Ensino Secundário/10.ºano	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Exposição dos alunos à Literatura/Cultura Portuguesa fomentando o interesse pela mesma.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade.	VISITA DE ESTUDO AO PORTO SEIDE (roteiro Amor de Perdição)	Sensibilizar os alunos para o estudo da obra de Camilo Castelo Branco; Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade literária e estética; Contribuir para a compreensão de diferentes valores culturais, éticos e estéticos presentes no texto.	Alunos do 10.ºano.	Professora de Português do 10.ºano	Cristina Falcão
-------	---	---------------------------	---	---	---	---	------------------------	--	---	--------------------	------------------------------------	-----------------

Data da Atividade	Ciclo / Valência	Literacia e Gestão Visão e Estratégia	Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	Resultados Sociais	Reconhecimento da Comunidade	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Dinamizadores	Responsáveis
10 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIA MUNDIAL DA SAÚDE MENTAL</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
16 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Erradicar a fome; Saúde de qualidade; Educação de qualidade; Produção e consumo sustentáveis.	<b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
20 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIA MUNDIAL DO COMBATE AO BULLYING</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
outubro	Eco_escolas	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio;	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>DIA DA BANDEIRA VERDE</b> (atividade de âmbito nacional)	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental e social.	Equipa Eco-Escolas	Equipa Programa Eco Escolas	Professora Cidália Pereira - Equipa Programa Eco Escolas
OUT. a ABR.	Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Literacia Económica e Financeira; Empreendedorismo.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; A Promoção da Literacia Económica e Financeira; Estimular o Empreendedorismo Empresarial.	Erradicar a pobreza; Erradicar a fome; Saúde de qualidade; Educação de qualidade; Igualdade de género; Água potável e saneamento; Energias renováveis e acessíveis; Trabalho digno e crescimento económico; Indústria, inovação e infraestruturas; Reduzir as desigualdades; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática; Proteger a vida marinha; Proteger a vida terrestre; Paz, justiça e instituições eficazes; Ação climática; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>A EMPRESA- JAP. GEN-E</b>	Simulador empresarial que permitiu praticar gestão e ser uma experiência prática; Sentir de perto o que é ter e gerir uma empresa; Laboratório para experimentar o mundo empresarial; Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro; Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames; Desenvolver novas habilidades/ capacidades.	Alunos do Secundário	Professor de Economia e Diretores de Turma	Michael Cunha e Joana Matos
OUT a MAI.	3.º ciclo e Sec.	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Educação para a Cidadania; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Reduzir as desigualdades; Paz, justiça e instituições eficazes; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>PARLAMENTO DOS JOVENS</b> Ensino Básico e Secundário	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Alunos do ensino básico e secundário	Equipa PJ EB/ES/EC Professores e Alunos 2º e 3º ciclo ao SEC.	Maria João Duarte

OUT. a MAI.	Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Literacia Económica e Financeira; Empreendedorismo.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; A Promoção da Literacia Económica e Financeira; Estimular o Empreendedorismo Empresarial.	Erradicar a pobreza; Erradicar a fome; Saúde de qualidade; Educação de qualidade; Igualdade de género; Água potável e saneamento; Energias renováveis e acessíveis; Trabalho digno e crescimento económico; Indústria, inovação e infraestrutura; Reduzir as desigualdades; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática; Proteger a vida marinha; Proteger a vida terrestre; Paz, justiça e instituições eficazes; Ação climática; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>THE CHALLENGE</b>	Simulador empresarial que permitiu praticar gestão e ser uma experiência prática; Sentir de perto o que é ter e gerir um projeto social; Laboratório para experimentar o mundo empresarial; Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro; Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames; Desenvolver novas habilidades/ capacidades.	Alunos do Secundário (12º Ano)	Professor de Economia	Michael Cunha
OUT. a MAI.	Todas as valências	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; A Promoção da Literacia Económica e Financeira; Estimular o Empreendedorismo Social.	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática; Proteger a vida marinha; Parcerias para a implementação de objetivos; Proteger a vida terrestre; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>DECCJOVEM</b>  Semana da Poupança (nov) Semana do Consumidor (mar) Semana Europeia (mai)	Sensibilizar os alunos para a literacia económica e financeira; Dar a conhecer métodos e formas de Consumir; Poupar e Participar na sociedade presente para um futuro melhor; (Sustentabilidade); Promover a aprendizagem autónoma.	Toda a comunidade educativa	Equipa DECCJOvem	Michael Cunha, Andreia Amorim e Joana Matos
14 de novembro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIA MUNDIAL DA DIABETES</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
Nov. / Dez.	Todas as valências	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.	participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade; Reduzir as desigualdades; Cidades e comunidades sustentáveis; Paz, justiça e instituições eficazes; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>MAKE-A-WISH "ESTRELAS DE NATAL" CONCURSO DE DECORAÇÃO DE NATAL INTERESCOLAS</b> Grupo de Responsabilidade Social	Reforçar as boas práticas do exercício de cidadania democrática, esclarecida, empenhada e solidária, com recurso ao compromisso e à implicação do tempo de todos os elementos do contexto escolar.	Toda a comunidade educativa	Equipa Responsabilidade Social	Professora Ana Vieira + Equipa de Responsabilidade Social
NOV. a MAI.	Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; A Promoção da Literacia Económica e Financeira; Estimular o Empreendedorismo Social.	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática; Proteger a vida marinha; Proteger a vida terrestre; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>EURONEXT BLUE CHALLENGE</b>	Simulador empresarial que permitiu praticar gestão e ser uma experiência prática; Sentir de perto o que é ter e gerir uma empresa; Laboratório para experimentar o mundo empresarial; Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro; Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames; Desenvolver novas habilidades/ capacidades.	Alunos do secundário de Economia (10º e 11º ano)	Professores de Economia	Michael Cunha; Andreia Amorim; Joana Matos.
3 de dezembro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
11 de janeiro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIAINTERNACIONAL DO OBRIGADO</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
2º período	Todas as valências	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Promoção da equidade e inclusão de todos as crianças e de todos os alunos.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Educação de qualidade; Reduzir as desigualdades; Cidades e comunidades sustentáveis; Paz, justiça e instituições eficazes Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>CAMPANHA PIRILAMPO MÁGICO</b>	Reforçar as boas práticas do exercício de cidadania democrática, esclarecida, empenhada e solidária, com recurso ao compromisso e à implicação do tempo de todos os elementos do contexto escolar.	Toda a comunidade educativa	Equipa Responsabilidade Social	Professora Ana Vieira + Equipa de Responsabilidade Social

2º período	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação cívica; Proteger a vida terrestre; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>CONSELHO DE ECO-ESCOLAS</b> Dois representantes por turma - apresentação do Programa eco-escolas - 1h no auditório	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental ; Partilhar boas práticas.	Equipa Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	Professora Cidália Pereira - Equipa Programa Eco-Escolas
14 de fevereiro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIA DOS AFETOS / NAMORADOS</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
13 de março	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIA INTERNACIONAL DO SOMO</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
7 de abril	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>DIA MUNDIAL DA SAÚDE</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
Mês de Maio	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Saúde de qualidade; Educação de qualidade.	<b>MAIO, MÊS DO CORAÇÃO</b>	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
Ao longo do ano	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação cívica; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>LANÇAMENTO DA CAMPANHA TAMPAMANIA</b> (a decorrer durante todo o ano letivo)	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental e social; Partilhar boas práticas de solidariedade; Promover ações positivas em que o aluno é o foco na identificação do problema e na criação de uma possível solução.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa Programa Eco-Escolas	Professora Cidália Pereira - Equipa Programa Eco-Escolas
Ao longo do ano	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação cívica; Proteger a vida terrestre; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>HORTA NA ESCOLA</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental ; Partilhar boas práticas agrícolas.	Equipa Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	Professora Cidália Pereira - Equipa Programa Eco-Escolas
Ao longo do ano	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação cívica; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>CAMPANHA PAPEL POR ALIMENTOS</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental e social; Partilhar boas práticas de solidariedade; Promover ações positivas em que o aluno é o foco na identificação do problema e na criação de uma possível solução.	Toda a comunidade educativa	Equipa Programa Eco-Escolas + Equipa da Responsabilidade Social	Professora Cidália Pereira - Equipa Programa Eco-Escolas Professora Ana Vieira e Equipa da Responsabilidade Social
Ao longo do ano	Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e iniciativas que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Educação para a Cidadania; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Educação de qualidade; Reduzir as desigualdades; Paz, justiça e instituições eficazes; Parcerias para a implementação de objetivos.	<b>MUN-MODEL NAÇÕES UNIDAS</b> <b>NOVOMUN</b>	Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das ideias; Incentivar a reflexão e o debate sobre temas da atualidade; Proporcionar a experiência de participação em processos de debate global; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Alunos do 3º ciclo e SEC	Professores e alunos 3ºciclo ao Secundário	Catarina Gonçalves; Emília Alves; Patrícia Silva; Pedro Azevedo; Michael Cunha.

Ao longo do ano	2.º e 3.º CEB	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Articulação curricular;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos;</p> <p>Recursos educativos;</p> <p>Envolvimento das famílias na vida escolar.</p>	<p>Impacto da escolaridade no percurso dos alunos;</p> <p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.</p>	<p>Educação de qualidade;</p> <p>Energias renováveis e acessíveis.</p>	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE ARTES VISUAIS	<p>Potenciar momentos de interação e de socialização entre pais, alunos e restante comunidade educativa;</p> <p>Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos;</p> <p>Promover o entendimento dos fenómenos da visão, da perceção e da luz;</p> <p>Identificar e estudar a linguagem visual, os seus elementos e a sua gramática (forma, cor, estrutura e composição);</p> <p>Explorar estas questões, no sentido de compreender os mecanismos da visão, e o primeiro passo para o entendimento de que a perceção do real é pessoal;</p> <p>Apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas disciplinas de Artes Visuais;</p> <p>Potenciar momentos de interação e de socialização entre pais, alunos e restante comunidade educativa;</p> <p>Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos.</p>	Alunos do 2.º e 3.º CEB	<p>Carla Capela;</p> <p>Isabela Rocha;</p> <p>Diana Soares.</p>	<p>Carla Capela;</p> <p>Isabela Rocha;</p> <p>Diana Soares.</p>
Ao longo do ano	Secundário	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Participação na vida escolar através de projetos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Literacia Económica e Financeira;</p> <p>Empreendedorismo.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens;</p> <p>A Promoção da Literacia Económica e Financeira;</p> <p>Estimular o Empreendedorismo Empresarial.</p>	<p>Erradicar a pobreza;</p> <p>Erradicar a fome;</p> <p>Saúde de qualidade;</p> <p>Educação de qualidade;</p> <p>Igualdade de género;</p> <p>Água potável e saneamento;</p> <p>Energias renováveis e acessíveis;</p> <p>Trabalho digno e crescimento económico;</p> <p>Indústrias, inovação e infraestruturas;</p> <p>Reduzir as desigualdades;</p> <p>Cidades e comunidades sustentáveis;</p> <p>Produção e consumo sustentáveis;</p> <p>Ação climática;</p> <p>Proteger a vida marinha;</p> <p>Proteger a vida terrestre;</p> <p>Paz, justiça e instituições eficazes;</p> <p>Ação climática;</p> <p>Parcerias para a implementação de objetivos.</p>	CNINCUBATOR / LEVEL UP	<p>Projeto empresarial que permiti praticar gestão e ser uma experiência prática;</p> <p>Sentir de perto o que é ter e gerir uma empresa;</p> <p>Laboratório para experimentar o mundo empresarial;</p> <p>Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro;</p> <p>Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames;</p> <p>Desenvolver novas habilidades/ capacidades.</p>	Alunos do Secundário	<p>Professor de Economia e Diretores de Turma</p>	<p>Michael Cunha;</p> <p>André Amorim;</p> <p>Joana Matos.</p>