



LEARNING INTERNATIONAL SCHOOL
COLÉGIO NOVO
DE GAIA

EDUCAR PARA O FUTURO

Plano Anual de Atividades



CRECHE
PRÉ-ESCOLAR



Qualidade no sucesso que permita, pela exploração de todas as nossas potencialidades, a construção conjunta de um mundo melhor.

www.colegionovodegaia.pt

| 1.º S | Data da Atividade | Ciclo / Valência | Liderança e Gestão Visão e Estratégia | Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos | Resultados Sociais | Reconhecimento da Comunidade | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Atividade | Objetivos | Intervenientes | Dinamizadores | Responsáveis |
|----------------|--------------------|----------------------|--|---|---|--|--|------------------------------------|--|---|---|---|
| Setembro | 1 de setembro | Creche e Pré-Escolar | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | RECEÇÃO ÀS CRIANÇAS | Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do Colégio. Promover um bom ambiente escolar e uma favorável adaptação. | Crianças da Creche e Pré-Escolar; Pais e Encarregados de Educação. | Docentes da Creche e Pré-Escolar; Assistentes Operacionais | Docentes da Creche e Pré-Escolar |
| | 2 de setembro | Creche e Pré-Escolar | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens. | Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | INÍCIO DO ANO LETIVO | Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do Colégio. Promover um bom ambiente escolar e uma favorável adaptação. | Docentes da Creche e do Pré-Escolar; Crianças da Creche e Pré-Escolar. | Docentes da Creche e Pré-Escolar; Assistentes Operacionais | Docentes da Creche e Pré-Escolar |
| | 8/9/10 de setembro | Comunidade Educativa | Mobilização da comunidade educativa. | Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | REUNIÕES DE PAIS | Apresentar a componente curricular; Apresentar documentos normativos da Creche e Pré-Escolar. | Direção; Coordenação; Docentes da Creche e do Pré-Escolar; Pais e Encarregados de Educação. | Direção; Docentes da Creche e Pré-Escolar. | Docentes da Creche e Pré-Escolar |
| Outubro | 1 de outubro | Creche e Pré-Escolar | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio. | Participação na vida da escola. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Educação de qualidade; Proteger a vida terrestre. | DIA MUNDIAL DA MÚSICA | Preservar os usos e costumes do Património Cultural Português. | Docentes da Creche e Pré-Escolar; Crianças da Creche e Pré-Escolar; Pais e Encarregados de Educação | Professor de Música Docentes da Creche e Pré-Escolar | Professor de Música Docentes da Creche e pré-escolar |
| | 6 a 10 de outubro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Educação de qualidade; Saúde e bem-estar. | SEMANA DA SAÚDE MENTAL | Promover um bom ambiente escolar eK11L11 uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | SEAE | SEAE |
| | 10 de outubro | Todas as valências | Mobilização da comunidade educativa. | Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | SIMULACRO exercício interno | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Docentes da Creche e Pré-Escolar; Assistentes Operacionais | Daniel Pereira Docentes da Creche e Pré-Escolar; Assistentes Operacionais | Daniel Pereira |
| | 21 de outubro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Educação de qualidade; Saúde e bem-estar. | DIA MUNDIAL DO COMBATE AO BULLYING | Promover um bom ambiente escolar eK11L11 uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | SEAE | SEAE |
| | 31 de outubro | Creche e Pré-Escolar | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Sensibilização para uma efeméride anglo-saxónica; Fortalecimento da ligação Escola-Comunidade educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | HALLOWEEN | Sensibilizar os alunos para a cultura anglo-saxónica. | Docentes da Língua Inglesa. | Docentes de Língua Inglesa | Docentes de Língua Inglesa |
| | Novembro | 11 de novembro | Creche e Pré-Escolar | Mobilização da comunidade educativa. | Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Apoio ao bem-estar das crianças e alunos. | Participação na vida da escola. | Valorização do sucesso dos alunos; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | S.MARTINHO | Preservar os usos e costumes do Património Cultural Português. | Docentes da Creche e Pré-Escolar; Docentes de Música; Crianças da creche e pré-escolar. | Docentes da Creche e Pré-Escolar; Docentes de Música. |
| 20 de novembro | | Creche e Pré-Escolar | Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e relações que promovam a qualidade das aprendizagens. | Reconhecimento de competências na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros; Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Participação na vida da escola. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Eradicar a pobreza; Erradicar a fome; Saúde de qualidade; Educação de qualidade; Reduzir as desigualdades. | DIA NACIONAL DO PIJAMA | Sensibilizar os alunos para práticas de solidariedade. | Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes da Creche e Pré-Escolar; Assistentes Operacionais. | Docentes da Creche e Pré-Escolar. | Docentes da Creche e Pré-Escolar. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|----------------------|---|---|---------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| Dezembro | 18 de dezembro | Creche e Pré-Escolar | <p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p> | <p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Apoio ao bem-estar das crianças e alunos;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Articulação curricular;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Articulação curricular;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos.</p> | Participação na vida da escola. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | VISITA DO PAI NATAL E AMIGO OCULTO | <p>Implementar o gosto pelas artes performativas Promover a autoestima e autoconfiança das crianças;</p> <p>Proporcionar atividades que visem ao encontro da promoção dos saberes, das competências e dos soft skills das crianças.</p> | Docentes da Creche e do Pré-Escolar | Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes da Creche e Pré-Escolar. | Docentes da Creche e Pré-Escolar |
| | a definir | Comunidade Educativa | <p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p> | <p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Apoio ao bem-estar das crianças e alunos;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Articulação curricular;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p> | Participação na vida da escola. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente | Educação de qualidade. | FESTA DE NATAL | <p>Implementar o gosto pelas artes performativas;</p> <p>Promover a autoestima e autoconfiança das crianças;</p> <p>Proporcionar atividades que visem ao encontro da promoção dos saberes, das competências e dos soft skills das crianças.</p> | Pais e Encarregados de Educação Direção; Coordenação Docentes da Creche e do Pré-Escolar. | Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes da Creche e Pré-Escolar. | Docentes da Creche e Pré-Escolar |

| 2.º S | Data da Atividade | Ciclo / Valência | Liderança e Gestão Visão e Estratégia | Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos | Resultados Sociais | Reconhecimento da Comunidade | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Atividade | Objetivos | Intervinentes | Dinamizadores | Responsáveis |
|-----------|---------------------------|--------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|
| Fevereiro | 3 de fevereiro | Creche e Pré-Escolar | Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | DIA DE TUDO AO CONTRÁRIO | Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do Colégio; Promover um bom ambiente escolar e uma favorável adaptação. | Docentes da Creche e do Pré-Escolar | Docentes da Creche e Pré-Escolar | Docentes da Creche e Pré-Escolar |
| | 5 e 6 fevereiro | Creche e Pré-Escolar | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade | REUNIÕES DE PAIS | Apresentar a componente curricular; Apresentar documentos normativos da Creche e Pré-Escolar. | Docentes da Creche e do Pré-Escolar | Docentes da Creche e Pré-Escolar | Docentes da Creche e Pré-Escolar |
| | 13 de fevereiro | Creche e Pré-Escolar | Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade Igualdade de género. | CARNAVAL | Preservar os usos e costumes do Património Cultural Português. | Crianças da creche e pré-escolar Educadores. | Educadores | Educadores |
| | 19 de fevereiro | Pré-Escolar - 4 e 5 anos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Sensibilização para uma efeméride anglo-saxónica; Fortalecimento da ligação Escola-Comunidade educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade | CALLIOPE IN GAIA | Sensibilizar os alunos para a cultura anglo-saxónica. | Docentes de Língua Inglesa; Docentes do Pré-Escolar Crianças do Pré-Escolar | Docentes de Língua Inglesa | Docentes de Língua Inglesa |
| Março | 20 de março | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente; Solidariedade e cidadania. | Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Educação de qualidade; Saúde e bem-estar. | DIA INTERNACIONAL DA FELICIDADE | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio; Fomentar o intercâmbio Escola/Família; Educar para os valores com base na inter-relação familiar; Desenvolver o espírito de união e de grupo através da atividade física. | Toda a Comunidade Educativa; Crianças da creche e pré-escolar Educadores | SEAE; Docentes da Creche e Pré-Escolar. | SEAE |
| | Data a Definir | Todas as valências | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Envolvimento das famílias na vida escolar; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | SEMANA DA LETURA | Desenvolver o gosto pela leitura; Fomentar o gosto por histórias e atividades de linguagem oral e abordagem à escrita. | Comunidade Educativa. | Docentes de todas as valências | Docentes de todas as valências |
| Abril | 30 de abril | Pré-escolar (5 Anos) | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da Comunidade Educativa. | Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Proporcionar aos alunos a participação dos alunos em atividades lúdico-artísticas; Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Exposição dos alunos à Linguagem Musical, num contexto real e fomentação do interesse pela arte. | Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Participação na vida da escola. | Educação de qualidade. | OFICINA "CONTA COMIGO" E VISITA À CASA DA MÚSICA | Envolver os alunos em manifestações artísticas; Promover atividades lúdico-artísticas. | Crianças do pré-escolar (5 Anos); Professora de Música; Educadores. | Professora de Música | Professora de Música; Educadora |
| Maio | 15 de maio | Creche e Pré-escolar | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Sensibilização para uma efeméride anglo-saxónica; Fortalecimento da ligação Escola-Comunidade educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | DIA DA FAMÍLIA | Sensibilizar os alunos para a cultura anglo-saxónica. | Docentes de Língua Inglesa; Docentes da Creche e do Pré-Escolar; Crianças da Creche e Pré-Escolar. | Docentes de Língua Inglesa | Docentes de Língua Inglesa |
| | A definir | Todas as valências | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | SEMANA DA CIÊNCIA | Promover o interesse pela área da matemática; Estimular o raciocínio lógico-matemático; Proporcionar um espaço de troca de experiências entre alunos de diferentes anos de escolaridade. | Crianças do pré-escolar; Docentes do pré-escolar. | Docentes de todas as valências | Docentes de todas as valências |
| | 30 de maio | Todas as valências | Mobilização da comunidade educativa. | Envolvimento das famílias na vida escolar. | Participação na vida da escola. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | OPEN DAY E FESTA DE FINALISTAS | Fomentar o intercâmbio Escola/Família; Educar para os valores com base na inter-relação familiar; Desenvolver o espírito de união e de grupo através da atividade física. | Crianças da creche e pré-escolar; Docentes da creche e pré-escolar. | Crianças da Creche e Pré-escolar; Docentes da creche e pré-escolar. | Docentes da creche e pré-escolar |
| Junho | 1 de junho | Creche e Pré-escolar | Mobilização da comunidade educativa. | Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade; Reduzir as desigualdades. | DIA MUNDIAL DA CRIANÇA | Comemorar o dia da criança. | Crianças da Creche e Pré-escolar; Docentes da creche e pré-escolar. | Docentes da creche e pré-escolar; Docentes em articulação. | Docentes da creche e pré-escolar |
| | 2 a 12 de junho | Creche e Pré-escolar | Mobilização da comunidade educativa. | Promoção de competências e atitudes relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade Cidades e comunidades sustentáveis. | PASSEIOS DE FINAL DE ANO | Assinalar o final do ano letivo. | Crianças da Creche e Pré-escolar; Docentes da creche e pré-escolar. | Docentes da creche e pré-escolar | Docentes da creche e pré-escolar |
| | 29 de junho a 10 de julho | Todas as valências | Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos. | Impacto da escolaridade no percurso dos alunos. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade | SUMMER SCHOOL | Fomentar a importância de brincar para o bem-estar das crianças; Assinalar o final do ano letivo. | Crianças da creche e pré-escolar; Docentes da creche e pré-escolar. | Crianças da Creche e Pré-escolar Docentes da creche e pré-escolar | Academy Docentes da creche e pré-escolar |
| | 2 e 3 de julho | Creche e Pré-Escolar | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade. | REUNIÕES DE PAIS | Apresentar a componente curricular; Apresentar documentos normativos da Creche e Pré-Escolar. | Docentes da Creche e do Pré-Escolar; Pais e Encarregados de Educação. | Docentes da Creche e Pré-Escolar | Docentes da Creche e Pré-Escolar |

| Data da Atividade | Ciclo / Valência | Liderança e Gestão Visão e Estratégia | Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos | Resultados Sociais | Reconhecimento da Comunidade | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Atividade | Objetivos | Intervenientes | Dinamizadores | Responsáveis |
|-------------------|----------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Ao longo do ano | Creche e Pré-escolar | Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos. | Impacto da escolaridade no percurso dos alunos. | Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade Indústria, inovação e infraestruturas; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática; Proteger a vida terrestre. | REALIZAÇÃO DE VISITAS DE ESTUDO Participação em espetáculos pedagógicos relacionadas com os projetos lúdicos das turmas. | Participar em atividades culturais que permitam o desenvolvimento integral das capacidades das crianças; Valorizar o património cultural nacional. | Crianças da Creche e Pré-escolar; Docentes da creche e pré-escolar. | Docentes da creche e pré-escolar | Docentes da creche e pré-escolar |
| Ao longo do ano | Creche e Pré-escolar | Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. | Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos. | Impacto da escolaridade no percurso dos alunos. | Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Educação de qualidade Indústria, inovação e infraestruturas; Cidades e comunidades sustentáveis; Produção e consumo sustentáveis; Ação climática Proteger a vida terrestre | PROJETOS DE N UTRUIÇÃO | Participar em atividades culturais que permitam o desenvolvimento integral das capacidades das crianças; Valorizar o património cultural nacional. | Crianças da Creche e Pré-escolar; Docentes da creche e pré-escolar. | Docentes da creche e pré-escolar | Nutricionista |
| 10 de outubro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA MUNDIAL DA SAÚDE MENTAL | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| 16 de outubro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Erradicar a fome; Saúde de qualidade; Educação de qualidade; Produção e consumo sustentáveis. | DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| 20 de outubro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA MUNDIAL DO COMBATE AO BULLYING | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| 14 de novembro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA MUNDIAL DA DIABETES | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| 3 de dezembro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |

Ao Longo do Ano

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|---|---|--|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|------------|------------|
| 11 de janeiro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA MUNDIAL DO OBRIGADO | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| 14 de fevereiro | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA DOS AFETOS / NAMORADOS | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| 13 de março | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA INTERNACIONAL DO SONO | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| 7 de abril | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | DIA MUNDIAL DA SAÚDE | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |
| Mês de Maio | Todos os ciclos | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa. | Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular. | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. | Valorização dos sucessos dos alunos. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades. | Saúde de qualidade; Educação de qualidade. | MAIO, MÊS DO CORAÇÃO | Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio. | Toda a Comunidade Educativa | Equipa PES | Equipa PES |